SJD Formación Sant Joan de Déu

Requisitos de los destinatarios

- Formación en el ámbito de la salud mental.
- Conocimientos básicos sobre las características clínicas del TEA.
- Habilidades ofimáticas básicas que permitan seguir un curso online.

Evaluación

Para superar el curso correctamente, el/la participante deberá:

- Visualizar del 100% de los contenidos teóricos y compleción de las actividades de las dos unidades.
- Responder correctamente al menos un 70% de las preguntas el examen final.

Inscripción

https://formacion.sjdhospitalbarcelona.org/

Acreditado por el Consell Català de Formació Continuada de les Professions Sanitàries y a la Comisión de Formación Continuada del Sistema Nacional de Salud:
Código: 09/035253-PG
Horas acreditadas: 15 h
Créditos: 2,7

Datos de Contacto
Formación
Hospital de Sant Joan de Déu
Calle de Santa Rosa, 39-57
08950 Esplugues de Llobregat
Barcelona
Teléfono 93 253 21 30
hospitalbarcelona.aula@sjd.es

SJD Sant Joan de Déu Barcelona · Hospital

UNIVERSITAT DE BARCELONA

SJD Formación Sant Joan de Déu

Intervención en el Trastorno del Espectro del Autismo en la infancia y la adolescencia

Fecha
Del 13 de septiembre al 11 de octubre de 2023

Directoras
M. Ángeles Mairena, Psicóloga Clínica. UnimTEA. Àrea de Salut Mental. Hospital Sant Joan de Déu, Barcelona.

Maria Elias, Psicóloga Clínica. UnimTEA. Àrea de Salut Mental. Hospital Sant Joan de Déu, Barcelona.

Lugar
Formación Hospital Sant Joan de Déu Barcelona | Campus virtual

SJD Sant Joan de Déu Barcelona · Hospital

UNIVERSITAT DE BARCELONA

Introducción

En los últimos años ha aumentado de forma significativa la prevalencia del Trastorno del Espectro del Autismo y también la conciencia sobre la importancia del diseño de intervenciones que sean útiles para tratarlo.

Las guías de práctica clínica recomiendan que las estrategias de intervención se centren en primer lugar en las características nucleares del TEA (dificultades en interacción y comunicación social y la tendencia a intereses restringidos y conductas repetitivas), pero también es clave el abordaje de la sintomatología comórbida, como las dificultades en regulación emocional y conducta. Una adecuada intervención en esta área favorece el desarrollo de habilidades, previene la aparición de más dificultades y mejora la adaptación del niño/adolescente a su entorno escolar, familiar y social.

La intervención debe realizarse desde un enfoque multidisciplinar, asegurando la coordinación de los distintos profesionales que trabajan con el niño/adolescente y su familia. Será importante un trabajo coordinado entre diversos ámbitos, como el entorno escolar, los profesionales de salud mental, atención primaria o servicios comunitarios. Además, la inclusión de la familia en el diseño de la intervención favorecerá el aprendizaje y la generalización de habilidades.

Objetivos

Esta formación pretende ofrecer herramientas y estrategias de intervención para el manejo de las dificultades nucleares y el tratamiento de sintomatología comórbida del Trastorno del Espectro del Autismo.

Dirigido a

- Destinatarios indicados:

Psicólogos/as, psiquiatras, terapeutas ocupacionales, logopedas, psicopedagogos/as y enfermeros/as de salud mental.

- Interesados:

Profesionales del ámbito educativo: docentes que están en contacto con personas con TEA.

Profesionales de otras disciplinas que deseen profundizar en esta área.

Programa del curso

UNIDAD 1. Manejo de las dificultades nucleares del TEA.

- Intervención en el área de la comunicación y lenguaje.
- Intervención en competencias sociales.
- Intervención en conductas restringidas, repetitivas y estereotipadas.

UNIDAD 2. Intervención en la sintomatología comórbida

- Regulación emocional y de la conducta
- Alteraciones alimentarias
- Alteración del sueño.
- Tratamiento farmacológico.

UNIDAD 3. Intervención a través de las nuevas tecnologías.

- Uso de las nuevas tecnologías en el TEA.
- Selección de recursos tecnológicos en el TEA.