

Requisitos de los destinatarios

- Formación en el ámbito de la salud mental.
- Conocimientos básicos sobre las características clínicas del TEA.
- Habilidades ofimáticas básicas que permitan seguir un curso online.
- Habilidades digitales básicas y uso de navegadores online y páginas web.

Evaluación

Para superar el curso correctamente, el/la participante deberá:

- Visualizar del 100% de los contenidos teóricos y realizar las actividades de las dos unidades.
- Responder correctamente al menos un 70% de las preguntas el examen final.

Inscripción

<https://formacion.sjdhospitalbarcelona.org/>

Precio: **95€** (antes del 15 de septiembre de 2024: **85€**)

Datos de Contacto

Formación
Hospital de Sant Joan de Déu
Calle de Santa Rosa, 39-57
08950 Esplugues de Llobregat
Barcelona
Teléfono 93 253 21 30
hospitalbarcelona.aula@sjd.es

Los menores diagnosticados de TEA y sus familias; una mirada desde el ámbito social



Fecha

Del 15 de octubre al 5 de noviembre de 2024

Directoras

M. Ángeles Mairena, Psicóloga Clínica. *Hospital Sant Joan de Déu, Barcelona.*

Mireia González, Psicóloga Clínica . *Hospital Sant Joan de Déu, Barcelona.*

Tutora

Monica Sánchez Villena. Trabajadora social. *Hospital Sant Joan de Déu, Barcelona*

Lugar

Formación Hospital Sant Joan de Déu Barcelona
| Campus virtual

Introducción

El abordaje multidisciplinar es clave para la evaluación y la intervención en el área del Trastorno del Espectro del Autismo (TEA).

En los últimos años ha aumentado significativamente la prevalencia del TEA y cada vez es más evidente la necesidad de la implicación del trabajador social dentro del equipo. El rol del trabajador social incluye aspectos como acompañar emocionalmente, promover un nivel óptimo de bienestar y orientar en procesos administrativos, prestaciones, recursos comunitarios y asociaciones.

Este curso ofrece formación sobre el rol del trabajador social en el área de los menores con diagnóstico de TEA y sus familias, los tipos de intervenciones y los recursos disponibles. Además, se describen situaciones que llegan al trabajador social en el ámbito sanitario y se tratan aspectos relacionados con la transición a la vida adulta.

Objetivos

A lo largo de este curso el alumno aprenderá:

- A diferenciar la tipología de situaciones en las que interviene el trabajador social.
- En qué consiste el rol del trabajador social dentro del equipo interdisciplinar y sus objetivos principales durante su intervención:
- Atención al bienestar de la familia, impacto del diagnóstico, orientación y acompañamiento en procesos administrativos, prestaciones, recursos comunitarios, contención familiar ante situaciones de crisis y desbordamiento.
- Por último, obtendrá algunas herramientas prácticas para orientar respecto a los recursos, tanto en el entorno del paciente como en la red de salud mental y en la comunidad.

Dirigido a

Destinatarios indicados:

- Trabajadores/as sociales.

Interesados:

- Psicólogos/as.
- Psiquiatras.
- Enfermeros/as salud mental.
- Profesionales del ámbito educativo.

Programa del curso

TEMA 1: El rol del trabajador social como parte del equipo multidisciplinar.

- La interdisciplinariedad en un equipo multidisciplinar.
- Distorsión de la percepción del trabajo social.

TEMA 2: ¿En qué consiste la intervención del trabajador social? Principales objetivos.

- Acompañar emocionalmente.
- Generar y promover un nivel óptimo de bienestar.
- Orientar, asesorar en procesos administrativos, prestaciones, recursos comunitarios y asociaciones.

TEMA 3: Tipo de intervenciones.

- Directa/indirecta.
- Urgente/prioritaria/ordinaria.
- Puntual/seguimiento.
- Corto/medio/largo plazo.
- Prevención.

TEMA 4: ¿De qué recursos disponemos?

- Centrados en el paciente.
- Centrados en el entorno del paciente.
- Recursos del trabajador social.
- Recursos del propio servicio (internos).

Tema 5: ¿Qué situaciones llegan al trabajador social en el ámbito hospitalario?

- Incidencia de los factores de riesgo.
- Cuándo nos encontramos delante de una situación de riesgo.

Tema 6: Transición a la vida adulta.

- Temporalidad de la intervención.
- Puntos clave de la intervención en el proceso de transición.