

# ACTUALITZACIÓ EN EL MANEIG DELS TRASTORNS DE L'APRENTATGE I LA CONDUCTA A L'ESCOLA

## Organitza Formació

Hospital de Sant Joan de Déu  
Passeig Sant Joan de Déu, 2  
08950 Esplugues de Llobregat  
Barcelona  
Teléfono 93 253 21 30

## Correo electrónico

[formacion@sidhospitalbarcelona.org](mailto:formacion@sidhospitalbarcelona.org)

Sol.licitada l'acreditació al Departament d'Ensenyament

Totes les sessions seran impartides per  
professionals de la UTAE

## OBJETIUS

- Donar les eines necessàries als docents per millorar els aprenentatges d'alumnes amb dificultats per l'aprenentatge i de la conducta
- Conèixer els aspectes del neurodesenvolupament que intervenen en l'aprenentatge
- Acostar els darrers coneixements de les neurociències per comprendre millor les dificultats d'aprenentatge i de la conducta
- Traslladar aquests coneixements al treball diari de l'aula des d'una perspectiva molt pràctica
- Potenciar la multidisciplinarietat en l'abordatge global dels nens i nois amb dificultats en l'aprenentatge i de la conducta

## DIRIGIT A

Educadors, logopedes, docents, psicòlegs i pedagogs de l'àmbit escolar.

El curs es portarà de forma bilingüe.

## INSCRIPCIÓ

INSCRIPCIÓ	
40 places; <i>es seguirà un rigorós ordre d'inscripció</i>	
Sense dinar inclòs	<b>180€</b>
Amb dinar inclòs	<b>195€</b>

## Enllaç inscripció:

<https://formacion.sjdhospitalbarcelona.org/es/>

# ACTUALITZACIÓ EN EL MANEIG DELS TRASTORNS DE L'APRENTATGE I LA CONDUCTA A L'ESCOLA

**Direcció del Curs**  
*Cristina Boix Lluch*

**Data**  
Del 1 al 5 de juliol de 2019

**Lloc**  
Hospital Universitari Sant Joan de Déu  
Esplugues de Llobregat  
(Barcelona)

## 1 de juliol de 2018

### MÒDUL 1: Els TA (Trastorns de l'Aprenentatge)- Part 1

**9,00-9,30** Introducció general.  
**Cristina Boix Lluch.** *Neuropsicòloga*

**9,30-10,30:**  
Models explicatius de la Dislèxia.  
Instruments diagnòstics. Diagnòstic diferencial.  
**Elisabeth Suades González.** *Neuropsicòloga.*

**10,30-11,00** Descans.

**11,00-13,00:**  
Abordatge de la dislèxia.  
Dislèxia a l'escola.  
Disgrafia i abordatge disgrafia.  
**Maria Garau Rolandi.** *Neuropsicòloga.*

#### DINAR LLIURE

**14,00-16,00** Taller de casos pràctics  
**Maria Garau Rolandi.** *Neuropsicòloga.*

## 2 de juliol de 2018

### MÒDUL 2 : Els TA (Trastorns de l'Aprenentatge)- Part 2

**9,00- 10,30:**  
Discalculia i el seu abordatge.  
**Bet Ristol Orriols.** *Neuropsicòloga.*  
**Esther Ochoa Moreno.** *Psicopedagoga.*

**10,30-11,00** Descans.

**11,00-12,30:**  
Abordatge del TEL (Trastorn Específic de Llenguatge)  
en el context escolar i familiar  
**Roser Colomé Roura.** *Neuropsicòloga.*  
**Marta Valls Pla.** *Logopeda.*

**12,30-13,00** DCA (Dany Cerebral Adquirít).  
**Roser Colomé Roura.** *Neuropsicòloga.*

#### DINAR LLIURE

**14,00-16,00** Taller de casos pràctics.  
**Bet Ristol Orriols.** *Neuropsicòloga.*  
**Esther Ochoa Moreno.** *Neuropsicòloga.*  
**Marta Valls Pla.** *Logopeda.*

## 3 de juliol de 2018

### MÒDUL 3: TDAH (Trastorn de Dèficit d'Atenció i Hiperactivitat).

**9,00-10,30:**  
Definició, causes i característiques clíniques.  
Models explicatius del TDAH. Disfunció executiva.  
Instruments diagnòstics. Diagnòstic diferencial. Pronòstic.  
Tractament farmacològic. Altres tractaments.  
**Montse Arellano Pedrola.** *Neuropediatra.*  
**Cristina Boix Lluch.** *Neuropsicòloga..*

**10,30-11,00** Descans.

**11,00-13,00:**  
Aprenentatge i TDAH. Comorbiditat:  
Aprenentatge-Conducta.  
Tractament psicoeducatiu, tractament cognitiu conductual.  
Maneig a l'Aula en les diferents etapes de l'escolaritat.  
**Anna Mesas Ruiz** *Neuropsicòloga.*  
**Cristina Boix Lluch.** *Neuropsicòloga.*

#### DINAR LLIURE

**14,00-16,00** Taller de casos pràctics.  
**Anna Mesas Ruiz.** *Neuropsicòloga.*  
**Cristina Boix Lluch.** *Neuropsicòloga.*

## 4 de juliol de 2018

### MÒDUL 4: Trastorns d'ansietat, trastorns depressius i trastorns de conducta.

**9,00-10,30:**  
Ansietat: definició, causes, característiques clíniques,  
tractament i recomanacions per a l'entorn escolar.  
Trastorns depressius: definició, causes, característiques  
clíniques, tractament i recomanacions per aplicar a l'entorn  
escolar.  
**Encarna Calderón González.** *Psicòloga.*  
**Cristina Carmona Fernández.** *Psicòloga.*

**10,30-11,00** Descans.

**11,00-13,00:**  
Assetjament escolar i ansietat social.  
Trastorns de conducta: definició, causes i característiques  
clíniques.  
Trastorn negativista desafiament: Definició, causes i  
característiques clíniques  
Tractament psicològic i maneig a l'aula dels trastorns  
conductuals.  
**Encarna Calderon González.** *Psicòloga.*  
**Cristina Carmona Fernández.** *Psicòloga.*

#### DINAR LLIURE

**14,00-16,00** Taller de casos pràctics.  
**Encarna Calderon González.** *Psicòloga.*  
**Cristina Carmona Fernández.** *Psicòloga.*

## 5 de juliol de 2018

### MÒDUL 5: TEA (Trastorns de l'Espectre de l'Autisme).

**9,00-10,30:**  
Definició, característiques clíniques i perfil evolutiu.  
Signes d'alerta a l'escola.  
Diagnòstic Diferencial.  
**Montse Guitet Julià.** *Neuropediatra.*  
**Cristina García López.** *Psicòloga.*  
**Anna Valenzuela Palafoill.** *Psicòloga*

**10,30-11,00** Descans.

**11,00-13,00:**  
Intervenció multidisciplinària.  
Perfil d'aprenentatge TEA.  
Adaptacions Escolars: aprenentatges i conducta.  
Detecció i abordatge de l'assetjament escolar en alumnes  
amb TEA.  
**Cristina García López.** *Psicòloga.*  
**Anna Valenzuela Palafoill.** *Psicòloga*

#### DINAR LLIURE

**14,00-16,00** Taller de casos pràctics.  
**Cristina García López.** *Psicòloga.*  
**Anna Valenzuela Palafoill.** *Psicòloga*