

ACTUALITZACIÓ EN EL MANEIG DELS TRASTORNS DE L'APRENTATGE I LA CONDUCTA A L'ESCOLA

Organitza

Aula de Pediatria

Hospital de Sant Joan de Déu
Passeig Sant Joan de Déu, 2
08950 Esplugues de Llobregat
Barcelona
Teléfono 93 253 21 30

Correo electrónico

aula@sjdhospitalbarcelona.org

Tramitada l'acreditació al Departament d'Ensenyament

Totes les sessions seran impartides per
professionals de la UTAE

OBJETIUS

- Donar les eines necessàries als docents per millorar els aprenentatges d'alumnes amb dificultats per l'aprenentatge i de la conducta
- Conèixer els aspectes del neurodesenvolupament que intervenen en l'aprenentatge
- Acostar els darrers coneixements de les neurociències per comprendre millor les dificultats d'aprenentatge i de la conducta
- Traslladar aquests coneixements al treball diari de l'aula des d'una perspectiva molt pràctica
- Potenciar la multidisciplinarietat en l'abordatge global dels nens i nois amb dificultats en l'aprenentatge i de la conducta

DIRIGIT A

Educadors, logopedes, docents, psicòlegs i pedagogs de l'àmbit escolar.

INSCRIPCIÓ

PREUS INSCRIPCIÓ	
25 places; <i>es seguirà un rigorós ordre d'inscripció</i>	180€

Enllaç inscripció: www.cursospediatria.net



ACTUALITZACIÓ EN EL MANEIG DELS TRASTORNS DE L'APRENTATGE I LA CONDUCTA A L'ESCOLA

Direcció del Curs

Dra. Roser Colomé Roure

Data

Del 3 al 7 de juliol de 2017

Lloc

Hospital Universitari Sant Joan de Déu
Esplugues de Llobregat
(Barcelona)

3 de juliol de 2017

**MÒDUL 1:
Introducció als TA (Trastorns de l'Aprenentatge).**

9,00-9,30 Introducció general.
Roser Colomé Roura. *Neuropsicòloga*

9,30-10,30:
Models explicatius de la Dislèxia.
Instruments diagnòstics. Diagnòstic diferencial.
Elisabeth Suades González. *Neuropsicòloga.*

10,30-11,00 Descans.

11,00-13,00:
Abordatge de la dislèxia.
Dislèxia a l'escola.
Disgrafia i abordatge disgrafia.
Maria Garau Rolandi. *Neuropsicòloga.*
Elisabeth Suades González. *Neuropsicòloga.*

DINAR LLIURE

15,00-17,00 Taller de casos pràctics
Elisabeth Suades González. *Neuropsicòloga.*
Maria Garau Rolandi. *Neuropsicòloga.*

4 de juliol de 2017

**MÒDUL 2:
TEA (Trastorns de l'Espectre de l'Autisme).**

9,00-10,30:
Definició, característiques clíniques i perfil evolutiu.
Signes d'alerta a l'escola.
Diagnòstic Diferencial.
Montse Guitet Julià. *Neuropediatra.*
Patricia Romaris Albarral. *Psicòloga.*
Cristina García López. *Psicòloga.*

10,30-11,00 Descans.

11,00-13,00:
Intervenció multidisciplinària.
Perfil d'aprenentatge TEA.
Adaptacions Escolars: aprenentatges i conducta.
Detecció i abordatge de l'assetjament escolar en alumnes amb TEA.
Patricia Romaris Albarral. *Psicòloga.*
Cristina García López. *Psicòloga.*

DINAR LLIURE

15,00-17,00 Taller de casos pràctics.
Patricia Romaris Albarral. *Psicòloga.*
Cristina García López. *Psicòloga.*

5 de juliol de 2017

**MÒDUL 3:
TDAH (Trastorn de Dèficit d'Atenció i Hiperactivitat).**

9,00-10,30:
Definició, causes i característiques clíniques.
Models explicatius del TDAH. Disfunció executiva.
Instruments diagnòstics. Diagnòstic diferencial. Pronòstic.
Tractament farmacològic. Altres tractaments.
Cristina Boix Lluch. *Neuropsicòloga..*
Montse Guitet Julià. *Neuropediatra.*
10,30-11,00 Descans.

11,00-13,00:
Aprenentatge i TDAH. Comorbiditat: Aprenentatge-Conducta.
Tractament psicoeducatiu, tractament cognitiu conductual.
Maneig a l'Aula en les diferents etapes de l'escolaritat.
Anna Mesas Ruiz. *Neuropsicòloga.*
Cristina Boix Lluch. *Neuropsicòloga.*

DINAR LLIURE

15,00-17,00 Taller de casos pràctics.
Anna Mesas Ruiz. *Neuropsicòloga.*
Cristina Boix Lluch. *Neuropsicòloga.*

6 de juliol de 2017

**MÒDUL 4:
Trastorns d'ansietat, trastorns depressius i trastorns de conducta.**

9,00-10,30:
Ansietat: definició, causes, característiques clíniques, tractament i recomanacions per a l'entorn escolar.
Trastorns depressius: definició, causes, característiques clíniques, tractament i recomanacions per aplicar a l'entorn escolar.
Encarna Calderón González. *Psicòloga.*
Mª Teresa Nascimento Osorio. *Psiquiatra.*

10,30-11,00 Descans.

11,00-13,00:

Assetjament escolar i ansietat social.
Trastorns de conducta: definició, causes i característiques clíniques.
Trastorn negativista desafiant: Definició, causes i característiques clíniques
Tractament psicològic i maneig a l'aula dels trastorns conductuals.
Encarna Calderon González. *Psicòloga.*
Mª Teresa Nascimento Osorio. *Psiquiatra.*

DINAR LLIURE

15,00-17,00 Taller de casos pràctics.
Encarna Calderón González. *Psicòloga.*
Mª Teresa Nascimento Osorio. *Psiquiatra.*

7 de juliol de 2017

**MÒDUL 5:
TA (Trastorns de l'Aprenentatge).**

9,00- 10,30:
Discalculia i el seu abordatge.
Bet Ristol Orriols. *Neuropsicòloga.*
Esther Ochoa Moreno. *Psicopedagoga.*

10,30-11,00 Descans.

11,00-12,30:
TEL (Trastorn Específic de Llenguatge)
Instruments diagnòstics. Diagnòstic diferencial.
Tractament logopèdic.
Roser Colomé Roura. *Neuropsicòloga.*
Consol Gutiérrez Fernández. *Logopeda.*
Marta Valls Pla. *Logopeda.*

12,30-13,00 DCA (Dany Cerebral Adquirit).
Anna López Sala. *Neuropsicòloga.*

DINAR LLIURE

15,00-17,00 Taller de casos pràctics.
Bet Ristol Orriols. *Neuropsicòloga.*
Esther Ochoa Moreno. *Neuropsicòloga.*
Consol Gutiérrez Fernández. *Logopeda.*
Marta Valls Pla. *Logopeda.*