



Itinerario Formativo Actualización en la atención temprana del autismo: detección, diagnóstico e intervención, prácticas basadas en la evidencia.

Curso

13.10.2025

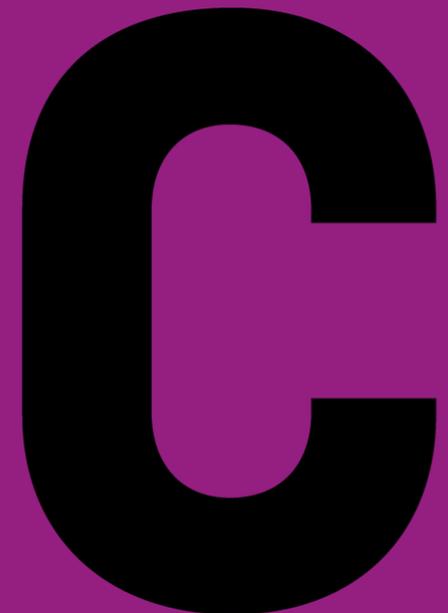
10.11.2025

09.02.2026

02.03.2026

16.03.2026

20 horas lectivas



Curso a medida para CDIAP de Tarragona

Contacto

Hospital Sant Joan de Déu Barcelona
Paseo Sant Joan de Déu, 2 08950 Esplugues de Llobregat, Barcelona
Teléfono: +34 93 253 21 30
Correo electrónico:
hospitalbarcelona.formacion@sjd.es

Dirección

María Díez-Juan, MSc. Psicóloga especializada en Atención Temprana del Trastorno del Espectro del Autismo y Adjunta Senior de la Unidad de alta especialización UnimTEA del Hospital Sant Joan de Déu Barcelona. Directora clínica TEA CARE Mas Casadevall.

Aritz Aranbarri, PhD. Psicólogo infanto-juvenil especialista en TEA. Investigador Principal del Ensayo CARE C-ESDM, Área de Salud Mental.

Metodología del aprendizaje



Formación presencial



Modalidad online en directo.



Comparte conocimiento y experiencias con tus compañeros.

El contenido y las dinámicas prácticas se adaptarán a partir de una recogida previa de información clínica mediante un cuestionario online interno, coordinado por la dirección clínica y consensuado con los formadores.

Esto permitirá diseñar una formación basada en la práctica real del equipo, favoreciendo la aceptación e implementación de cambios viables y sostenibles.

Las sesiones incluirán casos reales aportados por el equipo y los formadores, con el objetivo de construir propuestas y protocolos mejorados sobre bases ya existentes.

Tras esta formación serás capaz de:

Revisar y actualizar la praxis clínica de tu equipo en relación con la evaluación, el diagnóstico y la intervención temprana del Trastorno del Espectro del Autismo (TEA), impulsando mejoras alineadas con los modelos y protocolos más avalados por la comunidad científica y clínica internacional.

Podrás dinamizar cambios sostenibles en los procesos de detección e intervención desde la realidad asistencial del equipo, integrando prácticas basadas en la evidencia y ajustadas al contexto clínico.

Objetivos Específicos:

- Profundizar en las buenas praxis de la detección y del proceso diagnóstico del TEA a edades tempranas.
- Incorporar a la familia como agente activo en la intervención temprana del TEA a través de praxis evidenciadas de estrategias de acompañamiento activo aplicables en contexto comunitario.

Contenidos

EVALUACIÓN y PROCESO DIAGNÓSTICO en el TEA

Formación presencial

Lunes, 13 de octubre de 2025

09:30–14:30 h **Cribado del neurodesarrollo global y del TEA**

- Transferencia del valor del cribado para orientar la anamnesis y en afinar el motivo de consulta.

Anamnesis clínica y definición del motivo de consulta

Evaluación clínica en contexto de sospecha de TEA

- Comparación de protocolos, la importancia de alinear el proceso con el motivo de consulta y la sospecha clínica.

Las observaciones en contexto natural

- Métodos viables y su valor en el procedimiento clínico.

Diagnóstico diferencial ante motivos de consulta habituales

- Retraso del lenguaje, retraso global del desarrollo, precocidades vs. AACC.

Despedida, Feedback y Cierre

Formación presencial

Lunes, 10 de noviembre de 2025

09:30–14:30 h **Uso clínico del ADOS-2 en atención temprana**

- Revisar praxis actual, dificultades de administración e interpretación.

Devolución diagnóstica y alianza familiar

- Prácticas sobre los métodos de comunicación de resultados e impresión clínica

Informe clínico

- Comparación entre informe actual y nuevas propuestas. Integración del ADOS-2 en el informe global. ¿Cómo justificamos la impresión clínica? ¿Cuáles son nuestras evidencias - más allá de la intuición clínica?

Práctica clínica basada en la evidencia científica

- ¿Qué significa realmente? ¿Cómo se aplica en contexto comunitario?

Despedida, Feedback y Cierre

Contenidos

INTERVENCIÓN TEMPRANA en el TEA

Formación presencial

Lunes, 9 de febrero de 2026

Estrategias de intervención naturalista del modelo Denver de aplicación comunitaria (C-ESDM) a través de la familia

09:30–13:30 h **NDBI_intervenciones naturalistas**

PMI_intervenciones mediadas por la familia:

- Introducción al acompañamiento activo a familias: la importancia del cuidador en la atención temprana del TEA
- o Acompañar el aprendizaje del adulto
- o Estrategias de acompañamiento activo a la familia:
- o Escucha activa
- o Rutinas de actividad conjunta
- o Principios ciencias del aprendizaje: ABC's

Webinar en directo

Lunes, 2 de marzo de 2026

09:00–11:00 h **Introducción a Help Is In Your Hands**

- Herramientas del C-ESDM: HIIYH y materiales (estructura de la sesión, lista de verificación del acompañamiento activo, etc.)

CASOS clínicos de aplicación

- Modalidad grupal
- Modalidad individual

Formación presencial

Lunes, 16 de marzo de 2026

Diseño de planes de intervención y de objetivos, seguimiento del progreso del niño/a y aprendizaje del cuidador primario

09:30–13:30 h **Seguimiento del progreso – tomar datos y herramientas de fidelidad**

- Desarrollo y redacción de objetivos de aprendizaje

Apoyar y mantener el aprendizaje de las familias

- Recursos de apoyo para las familias: mantenimiento de estrategias