

TOMA DE DECISIONES EN URGENCIAS PEDIÁTRICAS

DIRIGIDO A

Personal médico implicado en la atención en urgencias.

PRETENDE

Ofrecer los conocimientos que permitan al participante del curso desarrollar las competencias necesarias para la toma de decisiones diagnóstico - terapéuticas en las situaciones más frecuentes que se plantean en la atención urgente a pacientes pediátricos.

INCLUYE

Repaso teórico de los conceptos esenciales de la atención urgente al paciente pediátrico. Casos de distinta complejidad para poner en práctica la toma de decisiones con las explicaciones teóricas correspondientes.

Solicitada la acreditación al Consell Català de Formació Continuada Professions Sanitàries - Comisión de Formación Continuada del Sistema Nacional de Salud.

INSCRIPCIÓN

Precio de la inscripción

85€

Plazo máximo de inscripción hasta el 06/09/2017

Enlace inscripción:

www.cursospediatria.net

Para más información:

Aula de Pediatría

Hospital de Sant Joan de Déu
Passeig Sant Joan de Déu, 2
08950 Esplugues de Llobregat
Barcelona

Teléfono 93 253 21 30

Correo electrónico

aula@sjdhospitalbarcelona.org



TOMA DE DECISIONES EN URGENCIAS PEDIÁTRICAS

Formación **online** para aprender y practicar la valoración sistematizada de un paciente pediátrico en urgencias

DIRECCIÓN DEL CURSO

Dr. Carlos Luaces Cubells
Dra. Cristina Parra Cotanda

FECHAS DE IMPARTICIÓN CURSO ONLINE

Del **12/09/2017** al **31/10/2017**

SEPTIEMBRE						
L	M	X	J	V	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

OCTUBRE						
L	M	X	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					



METODOLOGÍA

La formación **online** tiene como eje central del proceso formativo al participante. Es a partir de él que se desarrolla la acción de aprendizaje.

Para facilitar este proceso, la actividad y la relación con el participante se realiza mediante un **entorno virtual de aprendizaje** en el que se despliegan tanto los contenidos formativos como los casos teórico-prácticos de entrenamiento en la toma de decisiones.

En el espacio virtual también se encuentran un conjunto de herramientas de comunicación e interrelación para favorecer el intercambio entre los propios participantes y los tutores así como los instrumentos formales de evaluación.

Se realizará una evaluación de los conocimientos teóricos a través de un test de evaluación final.



Cada módulo estará dinamizado por los tutores del curso.

Formación de carácter teórico-práctico que se compone de un módulo teórico y de cuatro casos teórico-prácticos:

Módulo teórico:

El paciente pediátrico: repaso de los principales aspectos a considerar en la atención de un paciente en urgencias.

Casos teórico-prácticos:

1. **Esteban.** Lactante de 6 meses con fiebre.
2. **David.** Niño de 3 años que se ha dado un golpe en la cabeza.
3. **Carlos.** Lactante de 4 meses que no respira bien.
4. **Laura.** Niña de 2 años que ha perdido el conocimiento.
5. **Andrea.** Niña 20 meses que tiene fiebre y mal aspecto.

Toda esta actividad es supervisada por un técnico pedagógico, que acompaña a los participantes y los formadores a lo largo de todo el proceso de formación, dando respuesta a las posibles necesidades que puedan plantearse, y asegurando el correcto desarrollo del programa según la planificación formativa realizada y establecida.

Este curso se basa en la sistemática de **Triángulo de Evaluación Pediátrica (TEP)** de la Academia Americana de Pediatría unida al **abordaje ABCDE** para la identificación de problemas y prioridades

Te será especialmente útil si...

...quieres practicar tus conocimientos sobre urgencias pediátricas.

...quieres aprender a valorar a un niño urgente de forma sistemática.